

*Сафиуллин Д.Ф., студент кафедры
«Цифровая экономика»
Зайкина Т.В., к.и.н., доцент кафедры
«Философия»
ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
Россия, Самара*

Роль гуманистической функции философии в жизни человека

The role of the humanistic function of philosophy in human life

Аннотация: В данной статье раскрыта роль философии в создании новой концепции гуманитарного образования в условиях глобализации, выявлены существующие проблемы в этой сфере, пути их преодоления, востребованность новых педагогических подходов в формировании гуманистических качеств будущего. специалистов обосновано.

Abstract: This article reveals the role of philosophy in creating a new concept of humanitarian education in the context of globalization, identifies existing problems in this area, ways to overcome them, the relevance of new pedagogical approaches in the formation of humanistic qualities of the future. experts are justified.

Ключевые слова: философия, гуманитаризация, мышление, бытие, духовность, культурные ценности, позиция, концепция, мировоззрение, глобализация.

Keywords: philosophy, humanitarization, thinking, being, spirituality, cultural values, position, concept, worldview, globalization.

Гуманизм в философии - это тип мировоззрения, в котором человек стоит в центре со своими действиями и достижениями, мечтами и желаниями, поведением и отношениями. Личность человека объявляется самоценной. Во главу угла ставятся человеческое достоинство и свобода, независимо от социальной роли. Завещание гуманизма впервые представлено в развернутом виде эпохой Возрождения.

Атеизм основан на принципе гуманизма, т.е. на первостепенной важности человека, человеческой личности и человека по отношению к любой социальной или религиозной структуре [2].

Здесь важно то, что первична человеческая, а не божественная сущность. Права человека важны, поскольку они происходят из позитивного и научного понимания природы человеческих отношений, а не из сомнительных религиозных институтов и заповедей.

В современных условиях глобализации актуальна гуманистическая функция философии, которая вырабатывает смысловые цели человека, обосновывает гуманитарные ценности жизни общества. Причиной этому является то, что философская позиция как основанная на общепринятых

истинах, ценностях, в силу своего значения и статуса, приобретает возможность гуманитарной оценки процессов, происходящих в обществе[5].

В XX веке в относительно спокойное развитие естествознания антропологии вторглась философия, претендовавшая на право ставить человеческую проблему. Она поставила под сомнение уже полученные знания, отрицала научно-натуралистический подход и объективистские методы исследования и вынесла на обсуждение вопрос о сущности человека, об уникальности его положения в бытии [1].

Философская антропология, зародившаяся в начале XX века, была ориентирована на «идею человека». В обоих направлениях антропологии не было ответа на вопрос о биологических, исторических, социальных и культурных различиях людей. Значит, представители обоих направлений не смогли прийти к единому мнению по критериям, позволяющим отличить человека от других живых существ.

Поиск сокровенной тайны человека, необходимость в которой констатировала философская антропология в начале XX века, должны были подкрепляться конкретными научными естественными и гуманитарными программами изучения человека.

В настоящее время существуют философские направления, по-разному интерпретирующие гуманизм и человеческое существование.

Экзистенциализм, или философия существования, анализирует условия человеческого существования, бытия, уделяя особое внимание «пограничным» условиям жизни человека в кризисных ситуациях и суровых испытаниях. Это антропологический поворот философии к человеку, его внутреннему миру [4].

Философия жизни - иррационалистическое направление, сложившееся на рубеже XIX и XX веков. Его появление было связано с бурным развитием биологии, психологии и других наук, выявивших несостоятельность механистической картины мира. В основе этой философии лежит концепция жизни как абсолютного, бесконечного, уникального начала мира, который, в отличие от материи и сознания, является активным, разнообразным и вечно движущимся. Бытие - это статичное состояние. Жизнь - это движение, становление. Жизнь как поток неуловима рациональными методами познания.

В центре философии должен быть человек. Его существо - это непосредственно данная реальность, через которую мы воспринимаем объективный мир и общество. Это существо подвижно, изменчиво, неустойчиво. Поэтому для того, чтобы сохранить себя в этом мире и устроить свою свободную жизнь, нужно понять себя, свой внутренний мир, свои возможности, способности, волю.

В повседневной жизни человек раскрывается через кризисные ситуации, Хайдеггер называет их пограничными. Это состояние борьбы и конфликта, чувства вины и страдания, но прежде всего осознание конечности своего существования. Причины кризисных ситуаций разные: болезнь, обида, война [6].

В таких случаях человек сталкивается с жестокостью внешнего мира и даже его враждебностью.

Философия помогает познать себя. Человеческая жизнь имеет две стороны - сущность и существование. Сущность нельзя понять, наблюдая со стороны, ее нужно прочувствовать, это всегда уникальный внутренний мир человека [3].

Экзистенциалисты подчеркнули ряд особенностей человеческого существования в мире - это заброшенность, страх, тревога, забота, надежда.

Итак, в основе гуманизма, возникшего в эпоху Возрождения, несомненно, находится человек. Гуманизм и атеизм привели к появлению новых теорий и философских систем в начале двадцатого века, включая «философию жизни», «религиозный экзистенциализм» и другие. Эти течения подробно анализируют существование человека, его гуманистические наклонности.

Список использованных источников

1. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с.
2. Колесникова, И. В. Философия: учебное пособие / И. В. Колесникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с.
3. Мельникова, Н. А. Философия: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
4. Полещук, Л. Г. Философия: учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.
5. Бессонов, Б. Н. Гуманизм и духовное развитие общества / Б. Н. Бессонов. — М. : Изд-во РАГС, 2006. — 275 с.
6. Хайдеггер, М. Бытие и время. М.: Ad Marginem, 1997. — 451 с.