

Вопросы актуализации профессиональных стандартов

Гончарова А. А.
кандидат психологических наук
старший научный сотрудник, Центр развития профессиональных
квалификаций ФГБУ «Всероссийский
научно-исследовательский институт труда»
Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации,
Россия, Москва

Новикова Т. Р.
научный сотрудник, Центр методологии
бухгалтерского учета, ФГБУ «Научно-исследовательский
финансовый институт Министерства финансов
Российской Федерации»;
Россия, Москва

Аннотация

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ведется системная работа по разработке профессиональных стандартов. За прошедшее время был накоплен и проанализирован опыт по применению профессиональных стандартов, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие как отдельные области профессиональной деятельности, так и систему разработки профессиональных стандартов, усовершенствовались производственные и бизнес-процессы. В связи с этим существует объективная необходимость в актуализации профессиональных стандартов.

Статья отражает проводимые исследования по актуализации профессиональных стандартов, в ней отражены различные аспекты, описаны подходы, показаны основные причины актуализации принятых профессиональных стандартов.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, актуализация профессиональных стандартов, вид профессиональной деятельности, область профессиональной деятельности.

Annotation

In accordance with the Decree of the President of the Russian Federation dated May 7, 2012 "On measures to implement the State social policy", systematic work is underway to develop professional standards. Over the past time, experience in the application of professional standards has been accumulated and analyzed, changes have been made to regulatory legal acts regulating both individual areas of professional activity and the system for developing professional standards, production and business processes have been improved. In this regard, there is an objective need to update professional standards.

The article reflects the ongoing research on the actualization of professional standards, it reflects various aspects, describes approaches, shows the main reasons for the actualization of accepted professional standards.

Keywords: professional standard, updating of professional standards, type of professional activity, field of professional activity.

В Российской Федерации с 2012 года стала активно формироваться современная система квалификаций, в структуру которой в качестве основных элементов входят профессиональные стандарты. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании»» ввел понятие «профессиональный стандарт» и определил его как характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции. Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» дал основу для разработки и применения профессиональных стандартов в сфере труда и системе образования. В настоящее время Минтрудом России утверждено около полутора тысяч профессиональных стандартов в различных областях профессиональной деятельности, из них более 30 % актуализировано, причем некоторые повторно.

Данная статья является продолжением научно-исследовательских работ, проводимых ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России начиная с 2018 года, по вопросам актуализации профессиональных стандартов в различных областях и видах профессиональной деятельности.

Изменение экономической ситуации в стране, производственных процессов, нормативной правовой базы, а также опыт применения профессиональных стандартов обуславливают необходимость внесения изменений, актуализации профессиональных стандартов. Следует отметить, что внесение изменений, как технического, так и содержательного характера в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения

профессиональных стандартов» осуществляется в порядке, аналогичном разработке профессиональных стандартов.

Понятие «актуализация профессиональных стандартов» видоизменилось. Так, первоначально оно определялось как этап жизненного цикла профессионального стандарта, предполагающий анализ и обсуждение накопленных замечаний, предложений при использовании профессионального стандарта, принятие решения о необходимости его изменения и внесение изменений [1; 2].

По мере развития системы профессиональных стандартов¹ содержание рассматриваемого понятия расширялось, и в настоящее время актуализация профессионального стандарта трактуется как приведение профессионального стандарта в соответствие с изменениями, происходящими в предметной области (появление новых технологий, изменение содержания профессиональной деятельности, развитие нормативной правовой базы и др.). Актуализация предполагает: добавление, исключение, редактирование (в том числе правки или исправления) записей на основании анализа и обсуждения накопленных замечаний, предложений по использованию профессионального стандарта, а также принятие решения о необходимости его изменения и внесение изменений в установленном порядке [3].

В 2021 году приказами Минтруда России утверждены более двухсот актуализированных профессиональных стандартов в различных областях профессиональной деятельности, таких как машиностроение; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; авиастроение; легкая и текстильная промышленность; ракетно-космическая промышленность; электроэнергетика; сельское хозяйство; добыча, переработка, транспортировка нефти и газа; транспорт; финансы и экономика; обеспечение безопасности; лесное хозяйство, охота; архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; судостроение; социальное обслуживание; металлургическое производство.

Актуализация профессиональных стандартов проводилась объединениями работодателей, работодателями, советами по профессиональным квалификациям² совместно с ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России и включала на первоначальном этапе анализ действующих профессиональных стандартов по определению степени необходимости их актуализации по следующим параметрам:

- определялась степень достаточности информации, содержащейся в текущей версии профессионального стандарта, для формирования кадровой политики организаций, разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ (в части

¹ Под системой профессиональных стандартов понимается комплекс взаимосвязанных правовых и методических документов и мероприятий, определяющих современный формат квалификационных требований и обеспечивающих систематизацию требований к видам профессиональной деятельности [См. 2].

² См., например, [4].

профессиональной составляющей), профессионально-общественной аккредитация образовательных программ;

- анализировались:

изменения нормативных правовых актов, нормативно-технической документации, регулирующих виды / области профессиональной деятельности;

изменения технологий, содержания профессиональной деятельности;

изменения в подготовке кадров системой профессионального образования;

применение профессиональных стандартов в организациях и на предприятиях России при формировании кадровой политики.

Указанные выше факторы определяют не только необходимость актуализации, но и подход к ней: изменения внутри одного профессионального стандарта, интеграцию с другими профессиональными стандартами, разделение профессионального стандарта на несколько.

Как разработка, так и актуализация профессиональных стандартов проводятся с учетом планов мероприятий / дорожных карт, утвержденных распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих выработку государственной политики и нормативное правовое регулирование соответствующих областей профессиональной деятельности.

Обратим внимание, что в соответствии с планом мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» современные цифровые технологии должны быть учтены при разработке и актуализации профессиональных стандартов и соответствующих оценочных средств³. Начиная с 2019 года, был проведен ряд исследований, направленных на выявление используемых работниками компетенций в области современных цифровых технологий. Так, например, в области машиностроения выделены следующие блоки цифровых знаний и умений для учета в профессиональных стандартах:

базовые – умения работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации и необходимые для этого для этого знания;

универсальные – умения работать со стандартными (универсальными) текстовыми, табличными и графическими редакторами (процессорами), средствами вычислений, системами электронного документооборота, глобальными сетями, и необходимые для этого для этого знания;

общетехнические – умения работать с общетехническими прикладными компьютерными программами и необходимые для этого знания;

профессиональные – умения работать с профессионально-ориентированным программным обеспечением и аппаратно-программными комплексами и необходимые для этого знания.

³ См., например, [5].

Использование предлагаемого подхода позволяет обеспечить полноту и единообразие представления цифровых компетенций в разрабатываемых и актуализируемых профессиональных стандартах, облегчает последующую разработку оценочных средств и процедуру оценки квалификации работников машиностроения.

В ходе анализа профессиональных стандартов, а также проведенных исследований встал вопрос о разработке методологии унификации формулировок в части требований к образованию и обучению, опыту практической работы необходимым знаниям, необходимым умениям. В 2020–2021 годах были проведены исследования по формированию типовых модулей, содержащих необходимые знания и умения в области информационных технологий (информационные компетенции), для учета в профессиональных стандартах на примере механосборочного производства. В ходе исследований проанализированы требования к необходимым знаниям, установленные в профессиональных стандартах рабочих – станочников и слесарей механосборочного производства. Предложено разделение всех знаний на общепрофессиональные и специальные профессиональные с дальнейшей структуризацией по отдельным группам знаний. Разработаны типовые грамматические конструкции описания требований к необходимым знаниям в профессиональных стандартах [6; 7]. Данный подход был реализован при актуализации профильных профессиональных стандартов, а также используется для других областей и видов профессиональной деятельности с учетом их специфики.

Анализируя изменения, внесенные в профессиональные стандарты в ходе актуализации, можно выделить следующее. В ряде актуализированных профессиональных стандартов были изменены названия профессиональных стандартов, произведена корректировка формулировок наименования вида и цели профессиональной деятельности. В большинстве – скорректированы /удалены/ добавлены обобщенные трудовые функции и отдельные трудовые функции, уточнены требования к образованию и опыту профессиональной деятельности, необходимые для реализации обобщенных трудовых функций, приведены в соответствие с действующими классификаторами коды ОКВЭД, ОКЗ, ОКСО, уточнена терминология.

Изменения декомпозиции вида профессиональной деятельности обусловлены не только изменением технологий и содержанием профессиональной деятельности, но и тем, что профессиональные стандарты в отличие от классификаторов, таких как Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) разрабатываются не на должность или профессию, а на вид профессиональной деятельности (ВПД), т.е. на часть бизнес- или производственного процесса, которая выделена на основе одного или нескольких параметров, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. На этапе первичной разработки ряда профессиональных стандартов

декомпозиция отдельных ВПД была осуществлена недостаточно полно, что в свою очередь дало предпосылки для пересмотра функциональной карты ВПД с целью обеспечения преемственности обобщенных трудовых функций / трудовых функций и более точных их формулировок.

Корректировка требований к образованию и обучению, как правило, связана с изменением содержания обобщенных трудовых функций,

При актуализации профессиональных стандартов разработчики стремились к унификации формулировок в части требований к образованию и обучению, опыту практической работы, анализировались требования к характеру и продолжительности опыта работы с учетом образовательных траекторий. При описании опыта работы обращалось внимание на область профессиональной деятельности, виды работ, предшествующие должности / профессии [8; 9].

Рассмотрим актуализацию профессиональных стандартов в различных областях профессиональной деятельности на конкретных примерах.

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» в ходе актуализации претерпел значительные изменения. Особенностью профессиональной деятельности здесь является то, что специалисты по техническому контролю качества продукции выполняют свои профессиональные функции на всех производствах в различных отраслях машиностроения, приборостроения, энергетики, в области судостроения и др. В большей степени изменения обусловлены внедрением перспективных инновационных технологий контроля, проведения оценки качественных и количественных характеристик изделий и услуг, а также учетом практики применения профессионального стандарта.

В профессиональном стандарте произведена корректировка формулировок наименования вида и цели профессиональной деятельности. Добавлены обобщенные трудовые функции: «Контроль количественных и качественных характеристик продукции» 4-го уровня квалификации; «Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса» 5-го уровня квалификации; «Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса» 6-го уровня квалификации; «Организация работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла» 7-го уровня квалификации. Исключены обобщенные трудовые функции: «Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса» 5-го уровня квалификации; «Организация работ по повышению качества продукции в организации» 7-го уровня квалификации. Скорректирована обобщенная трудовая функция – «Организация работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла» 6-го уровня квалификации.

В связи с изменением декомпозиции вида профессиональной деятельности скорректированы, выделены новые трудовые функции, исключены трудовые функции, ставшие с учетом современных требований нехарактерными для данной профессиональной деятельности. Также

претерпели изменения наименования должностей и требования к образованию: добавлены должности «Техник по качеству», «Техник по техническому контролю качества продукции», получившие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; «Инженер по качеству II категории», «Инженер по техническому контролю качества продукции II категории», «Ведущий контрольный мастер», «Контрольный мастер» которым для выполнения соответствующей обобщенной трудовой функции необходимо получить или среднее профессиональное образование (специалисты среднего звена) или высшее образование (бакалавриат). При этом для специалистов среднего звена необходим опыт работы не менее трех лет техником в области контроля качества, управления качеством, метрологии, технологии производства. В других обобщенных трудовых функциях также были скорректированы возможные наименования должностей, уточнены требования к образованию и опыту профессиональной деятельности, необходимые для реализации обобщенных трудовых функций.

В трудовых функциях расширен перечень трудовых действий. В соответствии с трудовыми действиями скорректированы или изменены требования к необходимым умениям, необходимым знаниям. Одновременно с этим терминология приведена в соответствие с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих национальную систему стандартизации. В профессиональном стандарте приведены в соответствие с действующими в настоящее время классификаторами коды общероссийского классификатора видов экономической деятельности, общероссийского классификатора занятий, общероссийского классификатора специальностей по образованию. Рассмотренный актуализированный профессиональный стандарт был утвержден приказом Минтруда России от 17 июля 2021 г. № 480н.

Рассмотрим еще один пример актуализации профессионального стандарта. Профессиональный стандарт «Специалист по электронике бортовых комплексов управления» был разработан в 2015 году. Актуализация профессионального стандарта обусловлена необходимостью внесения изменений в соответствии с предложениями и замечаниями, поступившими от предприятий ракетно-промышленного комплекса, других организаций, а также результатами мониторинга практики применения профессионального стандарта. В процессе актуализации профессионального стандарта были уточнены вид и цель профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что все описываемые трудовые функции относятся только к бортовым комплексам управления (БКУ) автоматических космических аппаратов (АКА), и не могут применяться для бортовых комплексов управления других объектов космического назначения. В соответствии с этим уточнение «автоматических космических аппаратов» добавлено в название профессионального стандарта, во все обобщенные трудовые функции и трудовые функции. При актуализации расширены перечни возможных наименований должностей: в обобщенные трудовые функции

«Документальное и операционно-техническое сопровождение процесса создания и эксплуатации электронных средств и электронных систем БКУ АКА», «Создание электронных средств и электронных систем БКУ АКА» добавлены должности с категориями. В связи с добавлением должностей разной категоричности скорректированы требования к опыту практической работы. Соответствуя логике актуализации профессионального стандарта, были оставлены коды ОКВЭД, ОКЗ наиболее полно отражающие конкретные обобщенные трудовые функции, скорректированы коды ОКПДТР. Актуализированный профессиональный стандарт «Специалист по электронике бортовых комплексов управления автоматических космических аппаратов» был утвержден приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 646н.

Актуализация рассмотренных выше профессиональных стандартов была проведена с учетом цифровых технологий, используемых в данных видах профессиональной деятельности. В обобщенных трудовых функциях были выделены необходимые знания, необходимые умения, обеспечивающие\определяющие использование цифровых технологий при выполнении конкретной трудовой функции.

Следует обратить внимание на еще одну причину актуализации профессиональных стандартов. Так в ряд сравнительно недавно утвержденных профессиональных стандартов в областях градостроительства, архитектурно-строительного проектирования, строительства наряду с другими корректировками были внесены изменения, связанные с актуализацией нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и вступлением в силу Федерального закона от 30 декабря 2021 г. № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В профессиональных стандартах внесены изменения в характеристики обобщенных трудовых функций в части необходимых требований к квалификации работников (требования к образованию и обучению, опыту практической работы), а также в части перечня и формулировок профессиональных задач. В трудовых функциях произведена корректировка описания трудовых действий, уточнены формулировки необходимых умений и знаний в части учета функциональных задач работников, определенных новыми нормативными правовыми актами и документами системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности.

Отдельно хотелось отметить, что в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ ввелась обязательность в периодичности актуализации профессиональных стандартов, на которую необходимо обращать внимание как разработчикам, так и пользователям профессиональных стандартов. Законом определено, что нормативный правовой акт, содержащий обязательные требования, должен

предусматривать срок его действия, который не может превышать шесть лет со дня вступления в силу. Поэтому профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России и зарегистрированные Минюстом России, должны быть актуализированы как минимум раз в шесть лет, иначе они утратят силу.

Таким образом, основные причины актуализации профессиональных стандартов можно условно разделить на две, в той или иной мере взаимосвязанные группы: формальные и содержательные.

К формальным относятся:

- введение в действие новых, актуализация нормативных правовых актов, например, таких как «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» - ОКВЭД 2 (ОК 029-2014 (КДЕС ред. 2), «Общероссийский классификатор по образованию (ОК 2009-2016) и др.;

- несоответствие в профессиональных стандартах возможных наименований должностей, профессий тем наименованиям должностей, профессий, выполнение работ по которым связано с предоставлением компенсаций и льгот (статья 57 Трудового кодекса Российской Федерации).

К содержательным причинам можно отнести следующие:

- изменение нормативной правовой базы, регулирующей соответствующие область / вид профессиональной деятельности и / или правила разработки и утверждения профессиональных стандартов;

- тенденции стратегического, инновационного, технологического, экономического развития отрасли, области профессиональной деятельности, вида профессиональной деятельности, изменение техники, оборудования, технологий, в том числе цифровых;

- необходимость уточнения декомпозиции вида профессиональной деятельности;

- несоответствие требований к образованию и обучению заявленным уровням квалификации.

Практика показала, что актуализация каждого профессионального стандарта обусловлена, как правило, как формальными, так и содержательными причинами в различных их процентных соотношениях.

Актуализированные профессиональные стандарты после утверждения применяются при управлении персоналом, формировании кадровой политики; в системе профессионального образования при разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ (в части профессиональной составляющей), профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; при независимой оценке квалификации.

Обобщая изложенное выше, можно сделать вывод, что актуализация профессиональных стандартов является объективным и необходимым для развития системы профессиональных стандартов процессом, который дает возможность синхронизировать систему образования со сферой труда и

занятости, скорректировать подходы к разделению труда в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда, экономики в целом.

Список литературы

1. Формирование системы профессиональных квалификаций: словарно-справочное пособие. – М.: Издательство «Перо». 2016.
2. Волошина И.А., Новиков П.Н. Из истории развития профессиональных стандартов в России // Актуальные вопросы современной экономики, 2021, №12. <http://www.xn--80ae9b7b.xn--p1ai/Editions>.
3. Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова О.Д. Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы: словарно-справочное пособие. – М.: Издательство «Перо», 2021.
4. Моисеев А.В., Мурычев А.В., Маштакеева Д.К., Новиков П.Н. О деятельности Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка// Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2017. № 1. С.52-62.
5. Мурычев А.В., Новиков П.Н., Нурмухаметов Р.К. Профессиональные стандарты деятельности специалистов финансового рынка в контексте развития цифровой экономики // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. 2018. №2. С. 73-83.
6. Зайцева О. М. Цифровые компетенции в профессиональных стандартах машиностроительной отрасли / О. М. Зайцева, О. В. Спиридонов // Социально-трудовые исследования. – 2019. – № 3 (36). – С. 112–120.
7. Формирование требований к необходимым знаниям в профессиональных стандартах рабочих механосборочного производства / А.А. Гончарова, О.М. Зайцева, А.В. Зайцев, О.Д. Прянишникова, О.В. Спиридонов // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – № 9. – С. 135-158
8. Волошина И.А., Прянишникова О.Д., Клинк О.Ф., Зайцева О.М., Новиков П.Н. Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов. – М.: Изд-во «Перо», 2020.
9. Гончарова А.А., Зайцева О.М. Применение профессиональных стандартов организациями государственного сектора экономики //Актуальные вопросы современной экономики, 2020. № 8 – С. 108–118. – DOI 10.34755/IROK.2020.83.71.082.