

Цифровизация образования - основные плюсы и минусы

*Исбагиева Г.С., старший преподаватель,
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства», Россия, г. Махачкала,*

Аннотация: в статье речь идет о плюсах и минусах цифровой системы образования. Нужны ли системе образования такие изменения. Оценить все плюсы и минусы такой системы, ее последствия будет возможно спустя десятилетия. Когда придет время, поменяется вся структура образования. Создаются новые и используются уже существующие платформы интерактивного обучения. Люди используют компьютер для работы, для поиска информации и многое другое, что позволяет повысить их компьютерные навыки. С применением дистанционных технологий в образовании улучшаются условия образовательного процесса, дети тянутся к компьютеру, повышается их интерес к учебе.

Ключевые слова: образовательный процесс, современные технологии, аналоговое образование, цифровое образование, дистанционное обучение, интернет-технологии

Digitalization of education - the main pros and cons

Annotation: The article deals with the pros and cons of the digital education system. Does the education system need such changes? To assess all the pros and cons of such a system, its consequences will be possible decades later. When the time comes, the whole structure of education will change. New and existing platforms of interactive learning are being created and used. People use the computer for work, to search for information and much more, which improves their computer skills. With the use of distance technologies in education, the conditions of the educational process are improved, children are drawn to the computer, their interest in learning increases.

Keywords: educational process, modern technologies, analog education, digital education, distance learning, Internet technologies

Цифровизация образования - именно так называется процесс перехода на электронную систему.

Сегодня, в мире интерактивных технологий, деятельность любой образовательной организации с использованием дистанционных технологий – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время

преподавателя и студента, позволяет студенту работать в своем темпе, дает возможность проконтролировать и оценить результаты обучения.

Если лет 10 назад это было только задумкой, то к нынешнему 2020 году произошло много изменений в сфере образования, связанных с цифровизацией.

Какие изменения уже произошли?

Учебные материалы, планы, занятия, журналы перешли на онлайн версии, на цифровые платформы. Студент уже можно обучаться, не выходя из дома, по Интернету. Множество интернет платформ, электронных учебных комплексов, интернет сайтов, где обучение происходит с помощью дистанционных технологий.

Многие учебные заведения оснащены современными технологиями: компьютеры, планшеты. В каждом кабинете проведен Интернет для доступа к информационному контенту. Педагогам старой закалки приходится обучаться новой системе образования. Молодые же педагоги уже приходят в систему образования с цифровыми навыками.

Цифровизация имеет ввиду самостоятельное изучение материала. Педагог выступает в роли помощника, куратора, к которому придется обращаться лишь при необходимости.

В настоящее время у человека огромный выбор где учиться и как. Это благодаря цифровизации. На интернет страницах огромный выбор дистанционных платформ с различными курсами по разным направлениям. Для детей огромная помощь, когда не усвоил материал на уроке, можно зайти в интернет и посмотреть обучающие видео с объяснениями. Либо записаться на курс и развивать свои знания, умения, навыки, не только в рамках учебной программы, но и в качестве хобби (например курсы по фотографии).

Цифровизация подразумевает самостоятельное изучение материала. Педагог выступает в роли помощника, куратора, к которому придется обращаться лишь при необходимости.

Плюсы цифровой системы образования

- **Приучение к самостоятельности.** Так как будущая система подразумевает самостоятельную работу, ребенок с детства поймет, что он сам должен стремиться к знаниям. Такое воспитание в дальнейшем сделает характер человека более твердым. Без излишней заботы педагогов ученик добьется более высоких результатов.

- **Отсутствие бумажной волокиты.** Школьникам приходится носить сразу несколько учебников и тетрадок, которые занимают значительное место и много весят в сумке. Нагрузка может быть такой сильной, что у ребенка будет болеть тело. Цифровое образование избавляет человека от горы бумаг и книг. В компьютере вместятся все учебники и пособия, а планшет заменит рабочие тетради.

- **Экономия.** Так как цифровизация избавляет от бумажных версий, родителям не придется тратить деньги на тетради, учебники, ручки и прочую канцелярию. Тем более, школьные принадлежности очень дорогие.

Электронные версии необходимо будет заменять на новые только в случае поломки старой техники.

- **Упрощение работы педагогов.** Профессия учителя считается одной из самых сложных. На воспитание юных умов тратится много энергии и нервов. В цифровой системе работа учителя подразумевает лишь помощь. Педагог задает направление, по которому развиваются ученики. Школьники обращаются к нему лишь в спорных ситуациях.

- **Шаг в будущее.** Переход к цифровому образованию - это значимый этап к созданию Интернет-технологий. Сейчас наука развивается с большой скоростью, каждый день появляются новые структуры. Цифровизация обучения поможет школьникам лучше ориентироваться в информационном мире в будущем.

Недостатки онлайн-образования

- **Риск отрицательного результата.** Эти изменения будут кардинальными. Нет возможности точно сказать: будет ли такое новшество положительным. Данная система применится впервые, поэтому сравнить с чем-то подобным не получится.

- **Отсутствие творчества.** Ученые доказали, что цветное оформление помогает человеку лучше запомнить информацию. Даже взрослым людям рекомендуется создавать свои записи с небольшими корректировками. Это также способствует развитию творческих способностей. Однако информационные технологии исключают возможность проявить себя. Электронные версии носят «сухой» характер. Ребенок быстро привыкнет к скучному повествованию. Детское творчество заметно пострадает.

- **Снижение умственной активности.** Это явление можно наблюдать уже сейчас. Человеку нет нужды размышлять о чем-то, он перестал самостоятельно добывать информацию. Достаточно иметь доступ в Интернет, чтобы узнать необходимые сведения. Это приводит к ослаблению мыслительных способностей.

- **Плохая социализация.** Когда ученик впервые приходит в школу, есть лишь малая вероятность, что там он встретит знакомого. Ребенок тут же попадает в другой социум, где никого не знает. В учреждении он получает не только знания, но и обретает друзей, учится взаимодействовать с обществом. Информационная система значительно снижает уровень социализации человека. Это повлияет на дальнейшее развитие личности.

- **Проблемы с физическим развитием.** Зрение и мелкая моторика изменятся в первую очередь. Длительное пребывание за экранами приводит к глазной усталости. Со временем, появятся: сухость; покраснение; раздражение; ухудшение зрения. В следующих поколениях уже вряд ли найдется человек с хорошим зрением. Однако, возможно, в будущем технологии станут более безопасными для детского развития. Работа с клавиатурой и планшетом приведет к изменению физиологии пальцев. Могут поменяться строение костей, суставов и мышц.

- **Абсолютный контроль.** Это относится к школьникам, педагогам и родителям. На каждого человека заводится личное дело, собирается подробная информация о семье. Это приведет к тотальному контролю общества. Если рассуждать на более низком уровне: ребенок не сможет ничего скрыть от взрослых. Раньше можно было спрятать дневник, исправить оценку, умолчать о замечании. В будущем такой возможности не будет, что плохо для детей. Это заметно ударит по самостоятельности. Когда ребенок сталкивается с проблемами, он пытается их решить сам, хоть и не правильными способами.
- **Функция педагогов.** После цифровизации понятие учителя будет полностью изменено. Профессионалов заменят роботы и виртуальные системы. Люди лишатся работы.

Нужны ли информационные изменения?

Оценить все плюсы и минусы такой системы, ее последствия будет возможно спустя десятилетия. Когда придет время, поменяется вся структура образования. Хорошо это или плохо - решится спустя время.

Конечно, в нашем современном мире мы не можем жить без технологий и инноваций. То, что было 20 лет назад современному человеку не подходит. Цифровизация образования нужна: без новых технологий сейчас никуда, интерес детей в обучении подкреплен работой с гаджетами: ведь так интересно, когда какая-то задача изображена на экране, и ребенок в виде игры может решить ее; информацию можно найти быстро, не тратя много сил и времени.

Цифровизация образования помогает обучающимся во всех сферах науки. Границы цифровой информации и контентов обучения безграничны, и это отлично. Создаются новые и используются уже существующие платформы интерактивного обучения. Люди используют компьютер для работы, для поиска информации и многое другое, что позволяет повысить их компьютерные навыки. С применением дистанционных технологий в образовании улучшаются условия образовательного процесса, дети тянутся к компьютеру, повышается их интерес к учебе.

Список литературы:

1. <https://infourok.ru/cifrovizacii-obrazovaniya-vnedrenie-v-obrazovatelnyy-process-3371080.html>
2. <https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2019/12/09/818137-menyaetsya-obrazovanie>
3. <https://e-learning.tsppk-mo.ru/seo/welcome/>
4. <http://vercont.ru/>